

Grundlagen der Leistungsbeurteilung: Katholische Religion

- **Mitarbeit:** - Aktive Beteiligung am Unterricht (Handzeichen, Gruppenarbeit, Referate, ...)
 - Konstruktive Arbeitshaltung - Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit den Lehrplaninhalten
 - Vermeidung von Störungen, die den Unterrichtsablauf beeinträchtigen
(→ Herausrufen, Schwätzen, Vergessen, ...)
- **Heftgestaltung (Mappe):** vollständig, ordentlich und übersichtliche Gestaltung
- **Stundenwiederholungen:** mündlich oder schriftlich
- **Offenes Lernen:** Anhand eines Aufgabenplanes wird ein Thema selbständig erarbeitet
- **Semesterwiederholung:** Ausarbeitung eines Fragenkataloges; Schüler/innen prüfen sich gegenseitig. Mündliche und/oder schriftliche Überprüfung.
- **Oberstufe:** Kompetenzorientierte Ausarbeitung der „Wesentlichen Bereiche“ im EDV-Raum.

Im Religionsunterricht sind vor allem auch der menschliche Umgang miteinander, Beiträge für eine gute Klassengemeinschaft und viele andere ethische und religiöse Werte besonders wichtig.