

## Leistungsbeurteilungskriterien für das Fach Deutsch (9. – 12. Schulstufe)

Jeder Bereich muss positiv abgeschlossen werden, eine Kompensation ist nicht möglich.

### Wesentlicher Bereich 1

- schriftliche Kompetenz
- Textkompetenz

### Wesentlicher Bereich 2

- mündliche Kompetenz
- Sprachreflexion
- Ausdruck
- normative Sprachrichtigkeit

### Wesentlicher Bereich 3

- literarische Bildung
- mediale Bildung

### Anmerkungen zu Schularbeiten ab der 9. Schulstufe:

Die Beurteilung erfolgt nach dem Schularbeitenraster der Unterstufe (s. Schulhomepage -- Leistungsbeurteilungskriterien 5. – 8. Schulstufe)

### Anmerkungen zu Schularbeiten ab der 10. Schulstufe:

Die Beurteilung erfolgt in Anlehnung an das Bewertungsraster für die Standardisierte Reife- und Diplomprüfung (SRDP).

Das Bewertungsraster für Schularbeiten ist in vier gleichwertige Dimensionen gegliedert:

- ✓ Aufgabenerfüllung aus inhaltlicher Sicht
- ✓ Aufgabenerfüllung aus textstruktureller Sicht
- ✓ Aufgabenerfüllung in Bezug auf Stil und Ausdruck
- ✓ Aufgabenerfüllung hinsichtlich normativer Sprachrichtigkeit

*Inhalt* und *Textstruktur* des ersten und (sofern gegeben) zweiten Textes gesondert sowie *Stil und Ausdruck* und *normative Sprachrichtigkeit* von beiden Texten gemeinsam werden zu jeweils einer Kompetenz zusammengefasst. Es werden somit drei Kompetenzbereiche (K) geschaffen:

K1: *Inhalt* und *Textstruktur* des ersten Textes gemeinsam betrachtet

K2: *Inhalt* und *Textstruktur* des zweiten Textes gemeinsam betrachtet

K3: *Stil und Ausdruck* sowie *normative Sprachrichtigkeit* beider Texte gemeinsam betrachtet

Jeder dieser Kompetenzbereiche muss positiv bewertet werden, um eine in Summe positive Klausurbeurteilung zu erreichen. Bei nur einem zu schreibenden Text wird K1 doppelt gezählt.

Fehlerkategorien:

#### Schreibrichtigkeit

- R1 Laut-Buchstaben-Zuordnung
- R2 Groß- und Kleinschreibung
- R3 Markierung von Kurzlauten (Doppelung)
- R4 Markierung von Langvokalen (Dehnung)
- R5 s-Schreibung / das, dass
- R6 Getrennt- und Zusammenschreibung
- R7 Fremdwörter

#### Sprachrichtigkeit

- G1 Wortbildung
- G2 Flexion, Kasus
- G3 Satzbau, Satzglieder
- G4 Kongruenz
- G5 Konnektoren, Verweise
- G6 Tempus, Modus

#### Zeichensetzung

- Z1 Satzzeichen
- Z2 HSR, Aufzählung
- Z3 Satzgefüge
  - a Subjektsatz
  - b Objektsatz
  - c Attributsatz
  - d Modalsatz
  - e Lokalsatz
  - f Temporalsatz
  - g Kausalsatz
  - h Finalsatz
  - i Konditionalsatz
  - j Konsekutivsatz
  - k Konzessivsatz
  - l Adversativsatz
  - m Komparativsatz
- Z4 Infinitiv- und Partizipialgruppen
- Z5 Appositionen

Anmerkung: Dieses Beurteilungsschema wird von allen Deutschlehrerinnen und Deutschlehrern an der Schule einheitlich verwendet.