

Kompetenzbereiche

6. Klasse, 3. Semester – Kompetenzmodul 3

Kompetenzbereich	Lehrplan
Historische Kompetenzen	<p>Historische Methodenkompetenz (Re- und De-Konstruktionskompetenz)</p> <ul style="list-style-type: none">– Quellen und Darstellungen hinsichtlich ihrer Charakteristika unterscheiden– Quellenbezüge in Darstellungen der Vergangenheit herausarbeiten– Geschichtskarten hinsichtlich ihrer Konstruktion hinterfragen <p>Historische Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">– Fachliche Begriffe/ Konzepte des Historischen anhand von Lexika und Fachliteratur etc. klären und die dortigen Definitionen vergleichen sowie Unterschiede erkennen <p>Historische Orientierungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">– Offene und pluralistische Diskussionen zur Nutzung der historischen Erkenntnisse für die Gegenwart und Zukunft führen
Politische Kompetenzen	<p>Politische Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">– Fachliche Begriffe/ Konzepte des Politischen anhand von Lexika und Fachliteratur etc. klären und die dortigen Definitionen vergleichen sowie Unterschiede erkennen <p>Politische Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">– Eigene und fremde Urteile und Teilurteile auf ihre Begründung und Relevanz hin untersuchen– Eigene politische Urteile und Überzeugungen in ihrer Bedingtheit (Interessen, Standortgebundenheit) erkennen sowie die Bereitschaft aufbringen, diese zu modifizieren und/oder zurückzunehmen– Vernachlässigte Interessen in Urteilen erkennen und die damit verbundenen Konsequenzen abschätzen

6. Klasse, 4. Semester – Kompetenzmodul 4

Kompetenzbereich	Lehrplan
Historische Kompetenzen	<p>Historische Methodenkompetenz (Re- und De-Konstruktionskompetenz)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fachspezifische Recherchefähigkeiten für die Erstellung einer eigenen Darstellung der Vergangenheit (historische Narration) entlang einer historischen Fragestellung entwickeln (zB Fachliteratur sichten, Nutzung von Internetarchiven) – Gattungsspezifik von Darstellungen der Vergangenheit (zB Spielfilm, Comic, Roman, Internetseite) erkennen – Die in Darstellungen der Vergangenheit verwendeten Quellenaussagen mit historischen Originalquellen vergleichen <p>Historische Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> – Geschichte als Konstruktion der Vergangenheit wahrnehmen (Konstruktivität) <p>Historische Orientierungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erkenntnisse von eigenen Darstellungen der Vergangenheit sowie von Darstellungen der Vergangenheit, die andere angefertigt haben, zur individuellen Orientierung (hinsichtlich der Bewertung der Vergangenheit und möglicher Handlungsoptionen) in der Gegenwart und Zukunft nutzen
Politische Kompetenzen	<p>Politische Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> – Unterschiedliche Verwendung von Begriffen/ Konzepten in Alltags- und (wissenschaftlicher) Fachsprache erkennen sowie deren Herkunft- und Bedeutungswandel beachten <p>Politische Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> – Eigene Meinungen, Werturteile und Interessen artikulieren und (öffentlich) vertreten – Bewusst über die eigene Teilnahme an politischen Entscheidungsprozessen (zB Wahlen, Demonstrationen, Volksabstimmungen) entscheiden – Entscheidungen erst nach Abwägen verschiedener Standpunkte treffen

7. Klasse, 5. Semester – Kompetenzmodul 5

Kompetenzbereich	Lehrplan
Historische Kompetenzen	<p>Historische Fragekompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> – Eigenständige Fragen zu Entwicklungen in der Vergangenheit formulieren <p>Historische Methodenkompetenz (Re- und De-Konstruktionskompetenz)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gattungsspezifisch von historischen Quellen für ihre Interpretation berücksichtigen – Aus den Ergebnissen der Quellenarbeit und den Erkenntnissen aus Darstellungen eine selbständige historische Darstellung entlang einer historischen Fragestellung erstellen <p>Historische Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> – Unterschiedliche Verwendung von Begriffen/ Konzepten in Alltags- und (wissenschaftlicher) Fachsprache erkennen sowie deren Herkunft- und Bedeutungswandel beachten
Politische Kompetenzen	<p>Politische Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vorurteile, Voraussetzungen von rational begründeten Urteilen unterscheiden – Bei politischen Kontroversen und Konflikten die Perspektiven und Interessen und zugrundeliegenden politischen Wert- und Grundhaltungen unterschiedlich Betroffener erkennen und nachvollziehen <p>Politikbezogene Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erhebungen nachvollziehen, die im politischen Diskurs eingesetzt werden, und deren Daten analysieren (Art der Datenerhebung erkennen, dahinter liegende Fragestellungen nachvollziehen, Sachaussagen und bewertende Aussagen identifizieren) – Medial vermittelte Informationen kritisch hinterfragen (Einfluss der medialen Präsentationsformen reflektieren, unzulässige Vereinfachungen der möglichen Aussagen erkennen, unterschiedliche Interpretationsmöglichkeiten erörtern)

7. Klasse, 6. Semester – Kompetenzmodul 6

Kompetenzbereich	Lehrplan
Historische Kompetenzen	<p>Historische Methodenkompetenz (Re- und De-Konstruktionskompetenz)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Darstellungen der Vergangenheit kritisch systematisch hinterfragen (dekonstruieren) – Aufbau von Darstellungen der Vergangenheit (zB inhaltliche Gewichtungen, Argumentationslinien, Erzähllogik) analysieren <p>Historische Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> – Grundlegende erkenntnistheoretische Prinzipien des Historischen kennen und anwenden (verschiedene Perspektiven in historischen Quellen und Darstellungen identifizieren und hinterfragen/ Perspektivität; bewusste Auswahlentscheidungen hinsichtlich Themen, Quellen, Forschungsfragen, Zielgruppen usw. in historischen Darstellungen erkennen/ Selektivität; Geschichte als eine Betrachtung, die im Nachhinein geschieht, wahrnehmen und deren Auswirkung reflektieren/ Retroperspektivität) <p>Historische Orientierungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> – Darstellungen der Vergangenheit hinsichtlich angebotener Orientierungsmuster für die Gegenwart und Zukunft befragen – Orientierungsangebote aus Darstellungen der Vergangenheit hinterfragen und mit alternativen Angeboten konfrontieren
Politische Kompetenzen	<p>Politische Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> – Demokratische Mittel zur Durchsetzung eigener Anliegen (zB Demonstrationen, Unterschriftenlisten, Flugblattaktionen, Petitionen) konzipieren und/ oder anwenden, insbesondere Formen schulischer und außerschulischer Mitbestimmung – Medien nutzen, um eigene politische Meinungen und Anliegen zu verbreiten (zB über Leserbriefe, Postings) – Differenzierte politische Diskussionen führen – Kontakte zu Institutionen und Personen der politischen Öffentlichkeit (Politikerinnen und Politiker, NGOs, usw.) aufnehmen sowie Angebote von politischen Organisationen nutzen können

8. Klasse, 7. Semester – Kompetenzmodul 7

Kompetenzbereich	Lehrplan
Historische Kompetenzen	<p>Historische Methodenkompetenz (Re- und De-Konstruktionskompetenz)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erstellen verschiedener Darstellungen der Vergangenheit in verschiedenen medialen Formen (zB Sachtext, Plakat, Video) zur gleichen Materialgrundlage (Quellen und Darstellungen) erproben – Perspektivität, Intention und Bewertungen in Darstellungen der Vergangenheit feststellen sowie deren Entstehungskontext berücksichtigen <p>Historische Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fachliche Begriffe/ Konzepte des Historischen auf Fallbeispiele kritisch anwenden und adaptieren
Politische Kompetenzen	<p>Politische Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fachliche Begriffe/ Konzepte des Politischen auf Fallbeispiele kritisch anwenden und adaptieren – Grundprinzipien der sozialwissenschaftlichen Forschung beachten (zB Vollständigkeit der Datenerhebung, Eignung und Verlässlichkeit von Messverfahren, Nachvollziehbarkeit der Ergebnisse) <p>Politikbezogene Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> – Selbstständig Informationen zu politischen Themen gewinnen, um damit ein eigenes mediales Produkt der politischen Artikulation zu erstellen – Medienspezifisch bei der Erstellung von eigenen medialen Produkten der politischen Artikulation beachten (Plakate, Social Media, Demonstrationen, etc.) <p>Politische Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> – Alleine oder mit anderen für gemeinsame und/oder für die Interessen anderer eintreten sowie eingegangene Kompromisse akzeptieren – Sich an politischen Prozessen verantwortungsbewusst beteiligen

8. Klasse, 8. Semester – Kompetenzmodul 7

Kompetenzbereich	Lehrplan
Historische Kompetenzen	<p>Historische Fragekompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">– Einfluss der Fragestellung auf die Darstellung erkennen <p>Historische Methodenkompetenz (Re- und De-Konstruktionskompetenz)</p> <ul style="list-style-type: none">– Die Aussagen der Darstellung der Vergangenheit mit den Erkenntnissen der Geschichtswissenschaft (Fachtexte) vergleichen <p>Historische Orientierungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">– Mögliche Gründe für vorgeschlagene Orientierungsangebote in Darstellungen der Vergangenheit herausarbeiten
Politische Kompetenzen	<p>Politische Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none">– Vorliegende Urteile hinsichtlich ihres Entstehungskontextes auf ihre Kompatibilität mit Grund- und Freiheitsrechten (insbesondere Menschenrechte) überprüfen– Folgen von Entscheidungen und Urteilen abschätzen